
FIRST®
CANOPY™

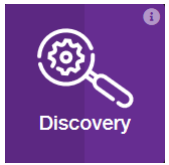


Felkészülés az új típusú Challenge szezonra

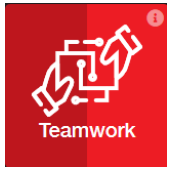
Future Edition

FIRST CANOPY

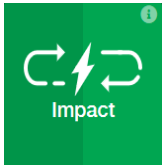
FIRST alapértékek



Felfedezés: Új képességeket, ötleteket fedezünk fel



Csoportmunka: Együtt sokkal erősebbek vagyunk



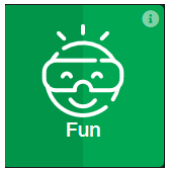
Hatás: Mindent azért teszünk, hogy hatással legyünk a világra



Innováció: A saját kreativitásunk célja a problémák megoldása



Tisztelet: tiszteljük egymást és a különbözőségeinket



Szórakozás: Élvezzük minden percét annak, amit teszünk

A munkakörök változnak

A WEF* 2025-ös munkáltatói felmérése 2030-ig jelentős átrendeződést vár. Ez nem pályaválasztási jóslat, hanem jelzés az alkalmazkodóképesség fontosságáról.

22%

A vizsgált munkahelyek ekkora arányát érintheti átalakulás vagy megszűnés 2030-ig.

+78 millió

170 millió új szerep és 92 millió kiszoruló szerep becsült egyenlege.

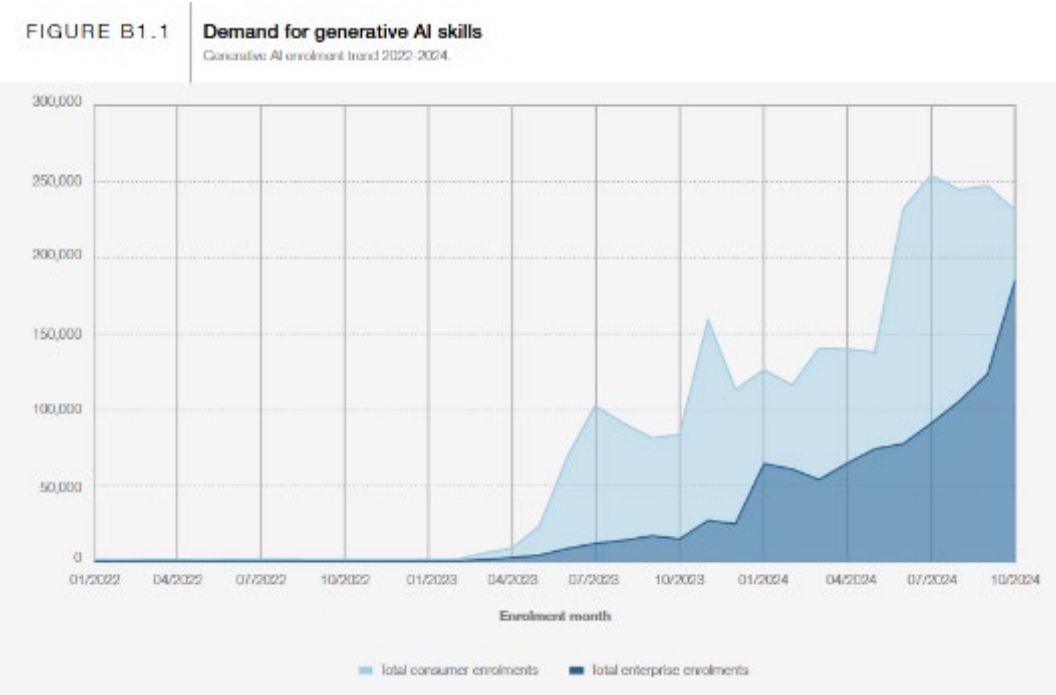
39%

A kulcskészségek ilyen arányú változását várják átlagosan 2030-ig.



Forrás: World Economic Forum: Future of Jobs Report 2025
https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/digest/

A munkakörök változnak





Forrás: World Economic Forum: Future of Jobs Report 2025
https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/digest/

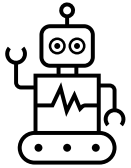
Tehetséggondozási út: tanórától az önálló csapatig

A tehetség nem csak „gyors programozó”. A tanóra kapuőr szerepet tölt be: olyan gyermekeket is elér, akik családi háttérből vagy korábbi lehetőségek miatt nem jutnának szakkörre. A kiválasztás ezért többféle megfigyelhető erősségre épüljön.



FIRST CANOPY

FOUNDERS EDITION



Robotfutam



Robotdizájn

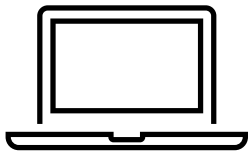


Innováció

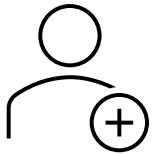


Alapértékek

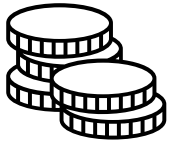
Miért változik?



Új, digitális Készségek elsajátítása



Több diák elérése, motiválása



Alacsonyabb belépési küszöb

FIRST CANOPY

FIRST LEGO League divíziók

Explore



5+



BIOGLOW FOUNDERS EDITION

BIOGLOW FUTURE EDITION

Challenge



8+



LEGO LEAGUE



FIRST LEGO League 5+

Future Edition

FIRST CANOPY

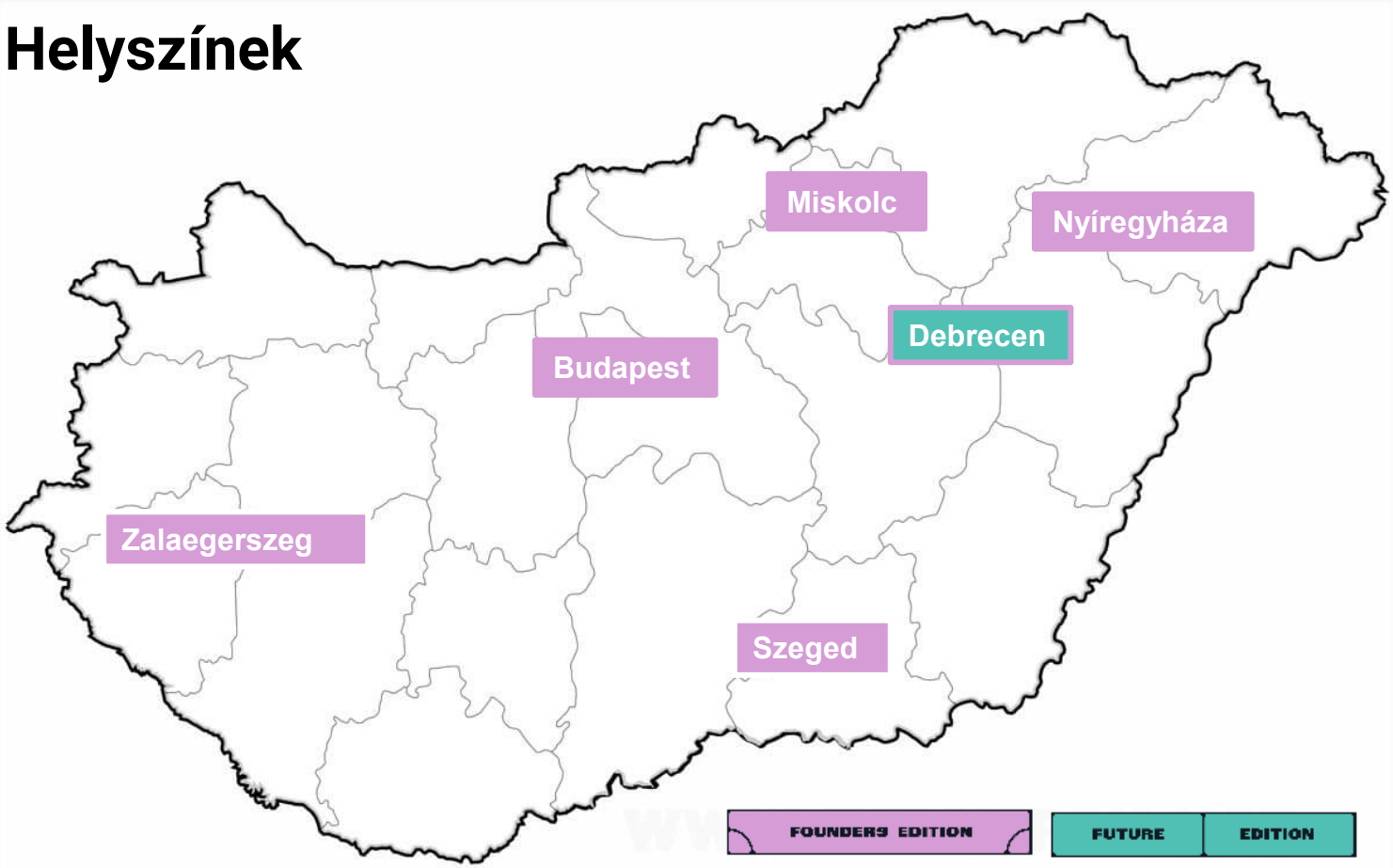
FIRST CANOPY

BIOGLOW

BIOBUZZ
PRESENTED BY RTX

BIOCORE
PRESENTED BY HAAS

Helyszínek



Future Explore – miben más?

Future Explore	Founders Explore
Nemzetközi: 5–7 éveseknek	**Nemzetközi: 6–10 éveseknek**
Magyar: Nagycsoport – 1-3. osztály	Magyar: 1-4 osztály
Computer Science & AI Kit	SPIKE Essential
Hub nélküli motor és szenzor	Programozható hub, motor és szenzor
Erősen vezetett, történetalapú feladatok	Önállóbb építési és kódolási feladatok
Egyéni építésből halad a páros és csapatmunka felé	A csapat kezdettől közösen dolgozik
Két csapat közös építési feladatot old meg a fesztiválon	Modell- és poszterbemutató

Founders készlet



Future készlet



Támogatott robotok



LEGO SPIKE Essentials

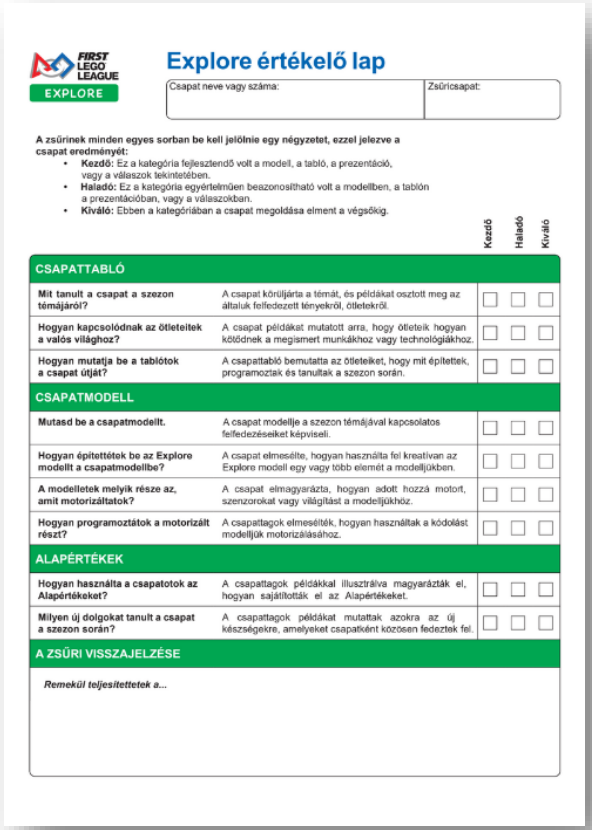


LEGO WeDo 2.0



Computer Science & AI 5+

Explore és 5+ értékelő lap



FIRST LEGO League EXPLORE

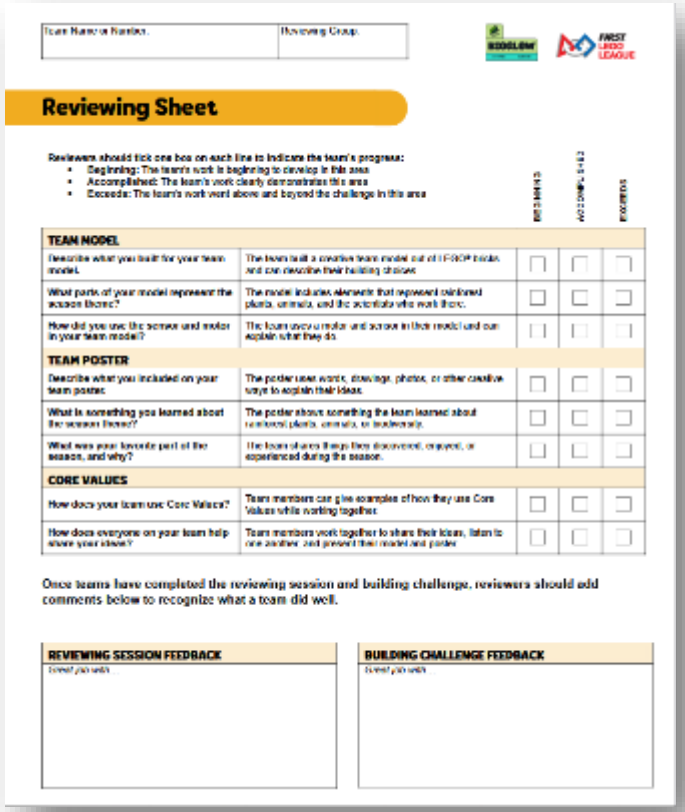
Explore értékelő lap

Csapat neve vagy száma:	Zsűricsapat:

A zsűrinek minden egyes sorban be kell jelölnie egy négyzetet, ezzel jelezve a csapat eredményét:

- **Kezdő:** Ez a kategória fejlesztendő volt a modell, a tabló, a prezentáció, vagy a válaszok tekintetében.
- **Haladó:** Ez a kategória egyértelműen beazonosítható volt a modellben, a tablón a prezentációban, vagy a válaszokban.
- **Kiváló:** Ebben a kategóriában a csapat megoldása elment a végsőkig.

		Kezdő	Haladó	Kiváló
CSAPATTABLÓ				
Mit tanult a csapat a szezon témájáról?	A csapat körüljárta a témát, és példákat osztott meg az általuk felfedezett tényekről, ötletekről.	☐	☐	☐
Hogyan kapcsolódnak az ötleteitek a valós világhoz?	A csapat példákat mutatott arra, hogy ötleteik hogyan kötődnek a megismert munkákhoz vagy technológiákhoz.	☐	☐	☐
Hogyan mutatja be a tablótok a csapat útját?	A csapattabló bemutatta az ötleteiket, hogy mit építettek, programoztak és tanultak a szezon során.	☐	☐	☐
CSAPATMODELL				
Mutasd be a csapatmodellt.	A csapat modellje a szezon témájával kapcsolatos felfedezéseiket képviseli.	☐	☐	☐
Hogyan építtétek be az Explore modellt a csapatmodellbe?	A csapat elmesélte, hogyan használta fel kreatívan az Explore modell egy vagy több elemét a modelljükben.	☐	☐	☐
A modelletek melyik része az, amit motorizáltatok?	A csapat elmagyarázta, hogyan adott hozzá motort, szenzorokat vagy világítást a modelljükhöz.	☐	☐	☐
Hogyan programoztátok a motorizált részt?	A csapattagok elmesélték, hogyan használtak a kódolást modelljük motorizálásához.	☐	☐	☐
ALAPÉRTÉKEK				
Hogyan használta a csapatotok az Alapértékeket?	A csapattagok példákkal illusztrálva magyarázták el, hogyan sajátították el az Alapértékeket.	☐	☐	☐
Milyen új dolgokat tanult a csapat a szezon során?	A csapattagok példákat mutattak azokra az új készségekre, amelyeket csapatként közösen fedeztek fel.	☐	☐	☐
A ZSŰRI VISSZAJELZÉSE				
Remekül teljesítettetek a...				



Team Name or Number:	Reviewing Group:

Reviewing Sheet

Reviewers should tick one box on each line to indicate the team's progress:

- **Beginning:** The team's work is beginning to develop in this area
- **Accomplished:** The team's work clearly demonstrates this area
- **Exceeds:** The team's work went above and beyond the challenge in this area

		BEGINNING	ACCOMPLISHED	EXCEEDS
TEAM MODEL				
Describe what you built for your team model.	The team built a creative team model out of LEGO® bricks and can describe their building choices.	☐	☐	☐
What parts of your model represent the season theme?	The model includes elements that represent rainforest plants, animals, and the potential who will think.	☐	☐	☐
How did you use the sensor and motor in your team model?	The team uses a motor and sensor in their model and can explain what they do.	☐	☐	☐
TEAM POSTER				
Describe what you included on your team poster.	The poster uses words, drawings, photos, or other creative ways to explain their ideas.	☐	☐	☐
What is something you learned about the season theme?	The poster shows something the team learned about rainforest plants, animals, or biodiversity.	☐	☐	☐
What was your favorite part of the season, and why?	The team shares things they discovered, enjoyed, or experienced during the season.	☐	☐	☐
CORE VALUES				
How does your team use Core Values?	Team members can give examples of how they use Core Values while working together.	☐	☐	☐
How does everyone on your team help share your ideas?	Team members work together to share their ideas, listen to one another, and present their model and poster.	☐	☐	☐

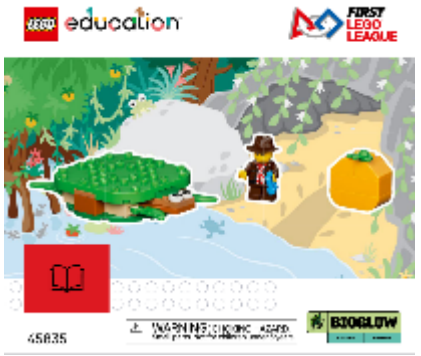
Once teams have completed the reviewing session and building challenge, reviewers should add comments below to recognize what a team did well.

REVIEWING SESSION FEEDBACK	BUILDING CHALLENGE FEEDBACK

Future készlet

4 fős csoportra tervezve, 4 külön majd 4 közös építővel











FIRST LEGO League 8+

Future Edition

FIRST CANOPY

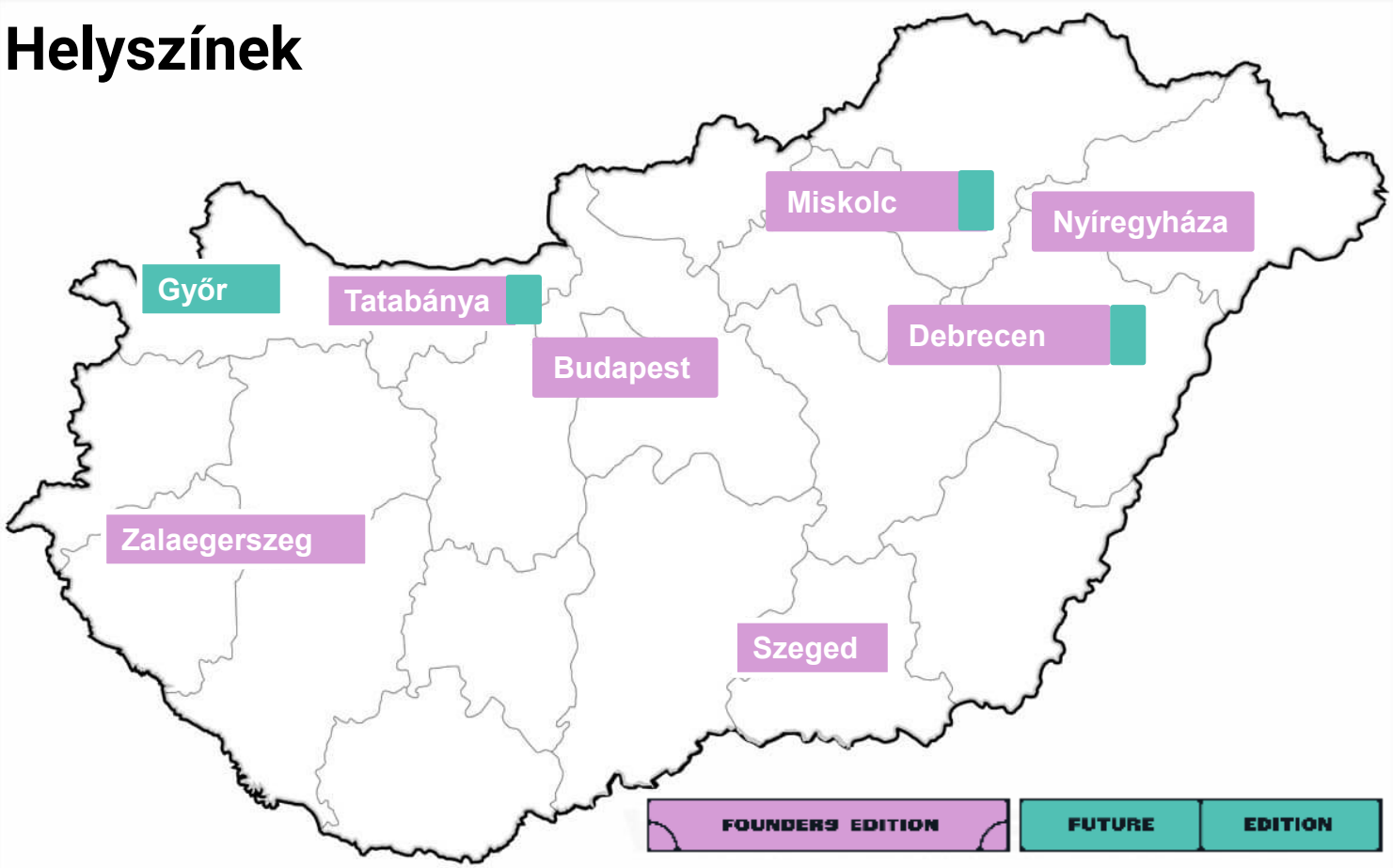
FIRST CANOPY

BIOGLOW

BIOBUZZ
PRESENTED BY RTX

BIOCORE
PRESENTED BY HAAS

Helyszínek



Továbbjutó csapatok száma a Challenge selejtezőkből

Minimum csapatlétszám: 4 csapat

Továbbjutó hely 3 csapatonként, vagyis:

- 03+ csapat esetén 1 továbbjutó
- 06+ csapat esetén 2 továbbjutó
- 09+ csapat esetén 3 továbbjutó
- 12+ csapat felett 4 továbbjutó

Tervezett nemzeti döntő létszám: 6-8 csapat

Future Nemzeti döntő és kiállítás

- 2027. március 20. (szombat)
- Debreceni helyszín
- FIRST LEGO League 5+ és 8+
- Booth megoldást fogunk alkalmazni
- Egy napos rendezvény, pénteki kvízesttel
- Terveink szerint 2-3 csapat jut tovább nemzetközi szintre



Támogatott készletek





8+ készlettel is lehet jönni

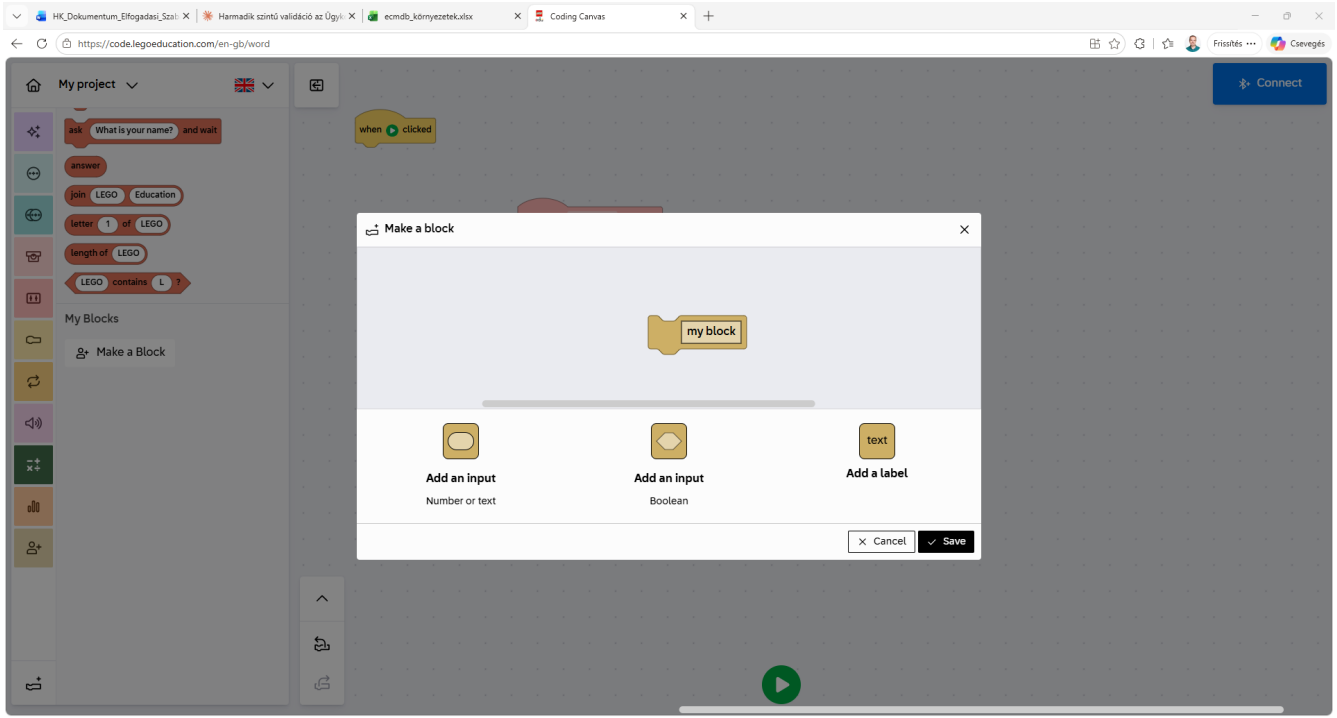
The 8+ hardware bundles

To have teams be fully equipped to take part in *FIRST*® LEGO® League Future Edition, teams participating with the 8+ LEGO Education Computer Science & AI kits need additional hardware bundles.

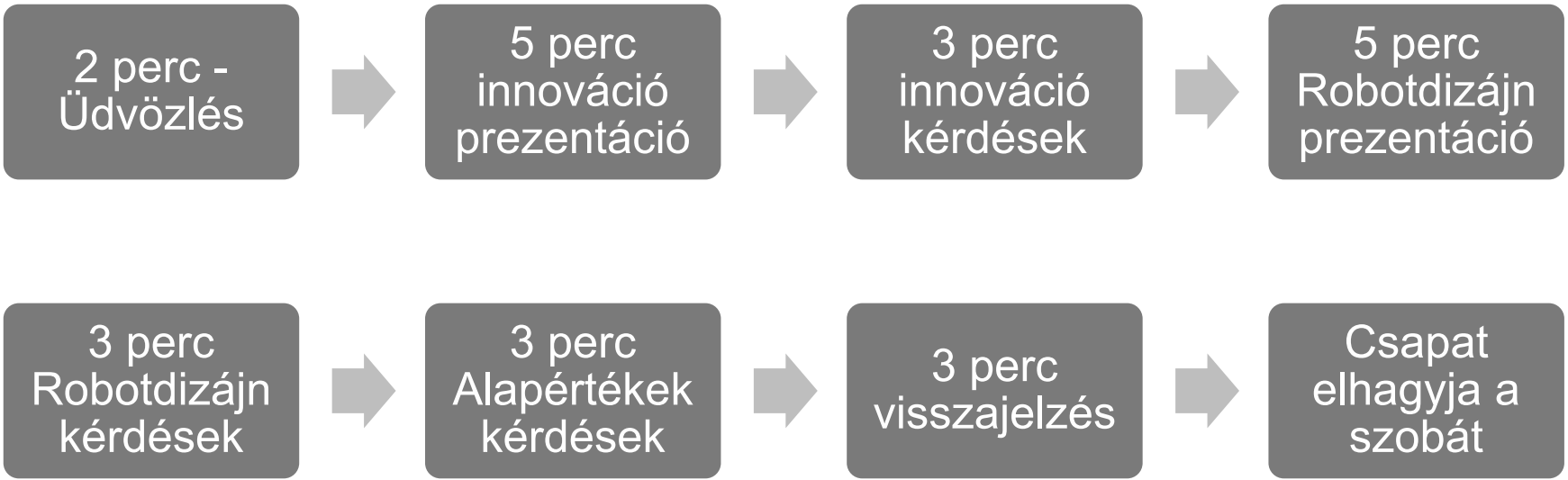
	FLL 8+ HW Bundle 1	FLL 8+ HW Bundle 2
	• 1 Single motor • 1 Controller 	• 1 Single motor • 1 Controller • 1 pack of connection cards (8 pcs) 
Who should buy these bundles? Teams participating in *FIRST* LEGO League Future Edition using the LEGO Education Computer Science & AI 8+ kits. The bundles are *only* available to *FIRST* LEGO League participants and in addition to the Computer Science & AI 8+ kits.		
How many bundles do you need...		
...per team of 8 (2 x CS&AI kits)	1	1
...per 3 teams of 8 (6 x CS&AI kits)	5	1
...per 4 teams of 8 (8 x CS&AI kits)	7	1
...per 5 teams of 8 (10 x CS&AI kits)	8	2

⚠ Each team of 8 needs 2 additional hardware bundles ⚠
For every 3 teams, 1 of these must be Hardware Bundle 2 to ensure that there's enough connection cards.

Programozási felület



Zsűri meeting flowchart (Future)



Értékelés

Team #	Team Name	Room

Project Rubric

Teams should prepare a **5-minute presentation** to communicate their project work. After the presentation, judges will ask clarifying questions. Judges should look for evidence during the presentation and responses to questions to score the team on the rubric.

Judges will mark one box in each row to indicate the level the team has achieved. If the team **EXCEEDS** in any area, a comment should be written in the provided space for that row.

	BEGINNING (1 point)	DEVELOPING (2 points)	ACHIEVES (3 points)	EXCEEDS (4 points) – *Comment required*
EXPLORE: How does the team research the project path?				
Team clearly explains how the guided research influenced their project direction	☐	☐	☐	☐
Team uses multiple relevant sources to learn about their selected prompt	⚙	⚙	⚙	⚙
IDEATE: What ideas does the team generate based on their research?				
Team explored multiple ideas and clearly explains reasoning for selection	☐	☐	☐	☐
Team clearly explains the iterative process for developing and improving their idea based on research or feedback	☐	☐	☐	☐
Team clearly explains the innovative approach or original thinking in their project idea	⚙	⚙	⚙	⚙
IMPLEMENT: How does the team's idea have a positive impact?				
Team clearly identifies the real-world users and potential impact of their idea	⚙	⚙	⚙	⚙

Az innovációs projekt útja (Founders)



Válasszatok egy, a biodiverzitást veszélyeztető problémát, és dolgozzatok ki rá innovatív megoldást!

Probléma és kutatás

Mi a probléma, miért fontos, és milyen megoldások léteznek már?

1

Tervezés

Ötleteljetek, válasszatok irányt, készítsetek tervet!

2

Alkotás

Készítsetek prototípust vagy rajzot a megoldásról!

3

Továbbfejlesztés

Kérjetek visszajelzést, teszteljetek, és mutassátok meg, min változtattatok!

Bemutatás

Mondjátok el, hogyan segítene a megoldás, és hogyan dolgozott együtt a csapat!

Az innovációs projekt útja (Future)



A Future csapatok tehát először közösen megismerik mind a négy szerephez tartozó projektutat, majd kiválasztanak egyet. A bemutatóban el kell mondaniuk, hogyan vezette az adott út kutatása a saját projektötletükhöz.

Felfedezés
A kiválasztott projektút kutatása

1

Ötletelés
Több ötlet mérlegelése, a választás indoklása, fejlesztés kutatás és visszajelzés alapján

2

Implementáció

Alkotás
Várható hatás, megvalósítási lépések és megvalósíthatóság vizsgálata.

3

Iteráció
Kérjetek visszajelzést, teszteljetek, és mutassátok meg, min változtattatok!

Bemutatás
Mondjátok el, hogyan segítene a megoldás, és hogyan dolgozott együtt a csapat!

Az innovációs projekt út és eszközök



A sofőr feladata, hogy átjusson azesőerdőn, és teljesítse a különböző feladatokat. Fedezd fel a „Project Path” oldalt, hogy megtudd, hogyan használják világszerte a légi technológiákat, például a drónokat. Használd fel a tanultakat, hogy megtervezd a saját sofőr-eszközödet.
Link: https://assets.education.lego.com/





Az innovációs projekt út és eszközök



Az Operátor feladata egy olyan mechanikus eszköz megtervezése, amely képes erőforrásokat szállítani a nagy fához. Fedezd fel a Projekt útját, hogy megismerd, hogyan használják az ökológusok a mechanikus eszközöket a való életben. Használd fel a tanultakat a saját mechanikus eszközöd megtervezéséhez.
Link: https://assets.education.lego.com





Az innovációs projekt út és eszközök



A specialista feladata a nagy fa működtetése és az erőforrások körforgásának irányítása. Fedezd fel a „Projekt útja” menüpontot, hogy megismerd, hogyan dolgoznak az erdészek az esőerdőhöz hasonló területek megóvása érdekében. Használd fel a megszerzett ismereteket a játékstratégiád kidolgozásához!
Link: https://assets.education.lego.com/

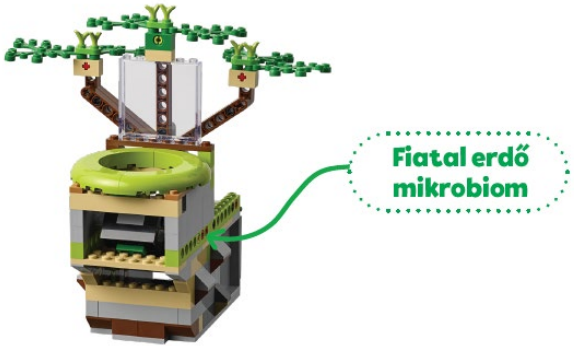




Az innovációs projekt út és eszközök



A technikus feladata egy olyan robotikus eszköz megtervezése, amely érzékelővel és motorral rendelkezik, és amely segít az esőerdő megóvásában. Fedezd fel a Projekt útját, hogy megismerd, hogyan használnak a biológusok eszközöket az állatok megfigyelésére az esőerdőben.
Link: https://assets.education.lego.com







Az innovációs projekt utak (Future)

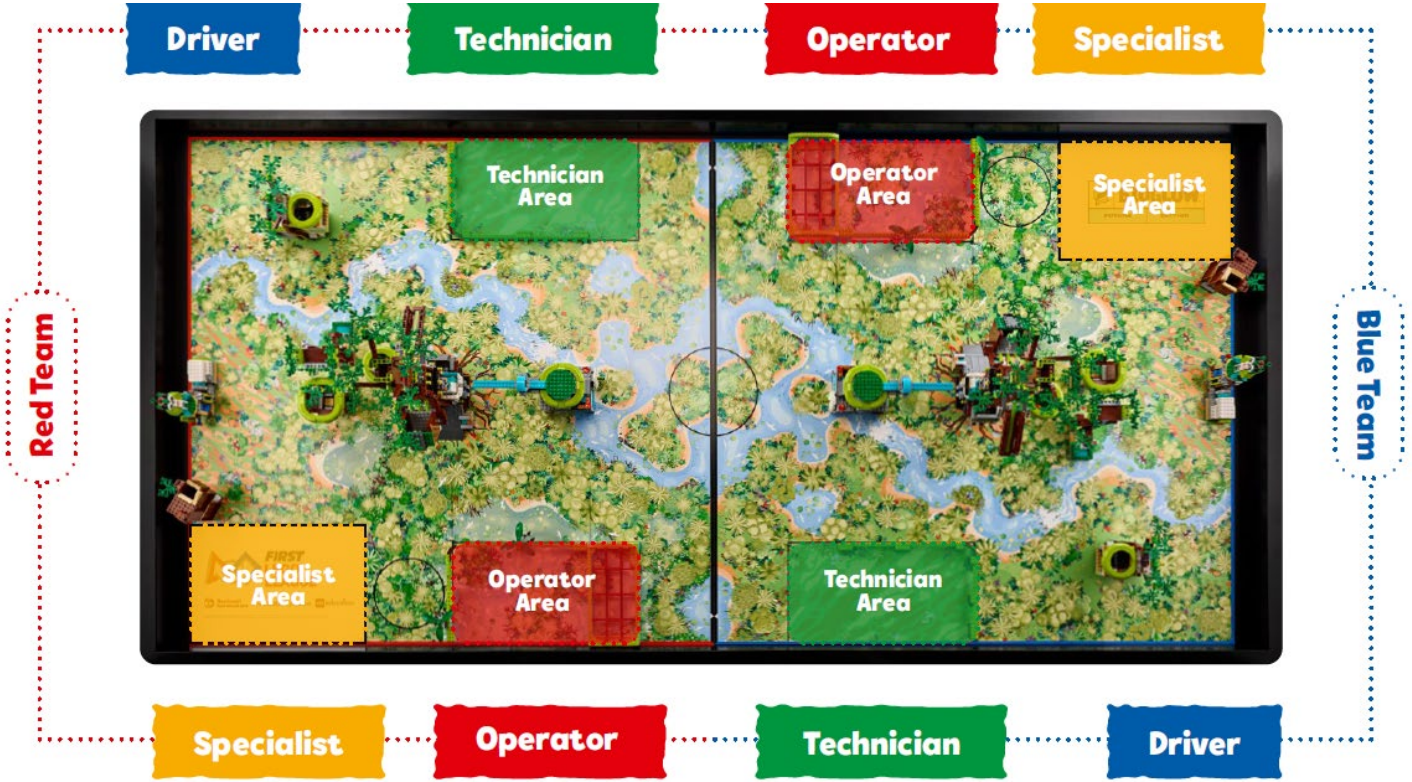


A technikus feladata egy olyan robotikus eszköz megtervezése, amely érzékelővel és motorral rendelkezik, és amely segít az esőerdő megóvásában. Fedezd fel a Projekt útját, hogy megismerd, hogyan használnak a biológusok eszközöket az állatok megfigyelésére az esőerdőben.
Link: https://assets.education.lego.com



FIRST CANOPY

Szerepek az asztalnál



Köszönöm a figyelmet!