

Kedves szülő, törvényes gondviselő!

Köszönjük, hogy ti is részt vesztek a *FIRST LEGO League Discover* oktatási programjában, illetve, hogy támogatjátok gyermeketek tanulását, fejlődését a *MASTERPIECE* szezonon belül.

Az oktatási program részeként a gyerekek játékos módon fejleszthetik:

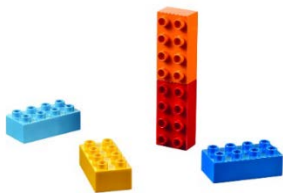
- Kommunikációs: világosan és érhetően fognak beszélni társaikkal és részletekbe menő történeteket fognak elmesélni
- Problémamegoldó: feladatokat fognak végrehajtani, célokat felállítani és reagálni fognak az elért eredményekre
- és kollaborációs képességeiket: csapatban fognak dolgozni, megosztva az ötleteiket és az építményeiket, ugyanakkor tanulni is fognak egymástól.

A program mind az óvodai és az otthoni tanulásra épít, így a gyerekek nem csak ízelítőt kaphatnak az úgynevezett STEM (azaz természet-, technológiai, mérnöki és matematika) tudományterületekből, hanem a program végére magabiztosabbá válhatnak, felkészültebben várhatják a jövő kihívásait és megismerhetik a tanulás örömeit a világ legnagyobb robotikai és természettudományos tanuló közösségének részeként.

Az oktatási program részeként a te segítségedet is szeretnénk kérni. A levél mellé melléeltünk egy *Discover More LEGO* készletet, amely kétszer hat darab színes *LEGO DUPLO* téglát tartalmaz. A hat téglá - angolul *Six Bricks* - aktivitások a *LEGO Foundation* által kidolgozott globális tananyagok, amelyeket a világ majd összes kontinensén, több száz országban használnak a 4-6 éves gyermekek játékos fejlesztésére. A levelünkben bemutatunk öt otthon is elvégezhető aktivitást kifejezetten a *PlayMakers* szezonra ajánlva, ha további hat téglá aktivitásokat is játszanátok, akkor keressétek fel a *LEGO Foundation* [vonatkozó weboldalát](#).



Első aktivitás: trükkös torony



Amit gyerekek megtanulnak: Hogyan tudnak a kezükkel, ujjakkal precízen végzett műveleteket végezni. Megtanulják a nehézségekkel való szembesülést. Saját megoldási stratégiákat alkotnak, és megtanulják, hogy a hibázás lehet vicces is.

Tevékenység: Válogassátok szét a *LEGO DUPLO* elemeket, a gyerekhez és a szülőhöz is kerüljön 6-6 darab téglá. Ezt követően külön-külön tegyétek azokat egymásra úgy, hogy azok a legrövidebb oldalukkal illeszkedjenek egymáshoz (ne kattintsátok össze azokat). Ha készen vagytok, próbáljátok meg azt ismét összerakni a másik kezetekkel, esetleg csukott szemmel, vagy építsetek közösen egy 12 téglá magas tornyot.

Beszéljetez arról, hogy miként sikerült egyensúlyba hozni a tornyotokat. Mi volt az, ami nehezítette, mi az, ami könnyítette a feladat végrehajtását?

Második aktivitás: Akadálypálya tervezés

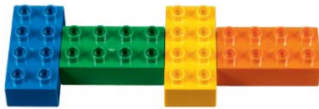
Amit a gyerekek tanulnak: A képzeletüket használva képesek reprezentálni egy már létező objektumot. Fejlesztik a kommunikációs képességeiket, miközben azt megpróbálják körülírni.

Tevékenység: Keressetek az interneten képeket akadálypályákról (angolul: obstacle courses), majd azok közül - mind a 12 téglát felhasználva - építsetek meg minél többet. Találjatok ki egy történetet arról, hogy miként lehet a megépített akadálypályát használni, pontosan hol helyezkedik el, kik használják, mi mindent lehet rajta csinálni és így tovább.



Az építés során használ minél több a relatív pozícióra vonatkozó kifejezést (rajta, alatta, mellette, felette) miközben építetek, illetve minél több jelzőt (magas, nehéz, mókás, csúszós stb.) miközben az építményről beszéltek.

Harmadik aktivitás: Ismétlődés



Amit a gyerekek tanulnak: felismerni és követni a mintákat, ismétlődéseket. Megosztani

Tevékenység: A gyerekekkel közösen játszatok. Mindketten vegyetek magatokhoz hat darab, eltérő színű téglát. Elsőként a gyerekek próbáljon meg kirakni egy mintát belőlük, egymás mellé/mögé téve a téglákat, majd másold le azt. Ezt ismételjétek meg 4-5 alkalommal, akár üres hegyeket kihagyva a téglák között (mintha egy szövegbe szóközöket tennétek), vagy mindegyik színhez társítsatok valamilyen hangot (taps, koppintás, csettintés).

Beszéljétek a mintákról, amit készítettetek. Tegyétek fel a kérdést, hogy miért minta a minta? Próbáljátok a színekkel, pozícióval, helyzettel, hozzáadott hanggal/mozgással körülírni azt. Ha körbenéztek, otthon még mi mindent használhatnátok mintának?

Negyedik aktivitás: Háttal álló játékosok

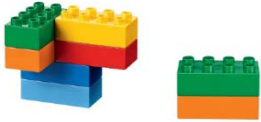
Amit a gyerekek tanulnak: cselekvés leíró kifejezések használatát, más ember szemszögéből történő gondolkodást

Tevékenység: A gyerekekkel ketten mindketten válasszatok ki hat darab, eltérő színű téglát. Ülljétek le, vagy álljatok egymásnak háttal. Elsőként a gyerekek építsen valamit a nála lévő téglák felhasználásával (érdemes elsőként 2-3 téglával kezdeni), majd próbálja meg neked elmondani - miközben még mindig egymásnak háttal álltok -, hogy miként építheted meg ugyanazt. Figyelj az instrukcióira, és ne néz hátra, ne szakítsd meg kérdéssel, csak kövesd az általa elmondottakat. Ha készen vagytok, forduljatok meg, és hasonlítsátok össze a két építményt. Beszéljétek meg, hogy milyen volt a feladat, majd cseréljétek szerepet.



Beszéljetez arról, hogy mi volt az, ami trükkös, nehéz volt. Könnyebb lenne-e esetleg, ha egymásnak kérdéseket tudnátok feltenni. Miként tudnád még ugyanazt a modellt elmesélni? Más szavakat kellene esetleg használnod?

Ötödik aktivitás: memórijáték



Amit a gyerekek tanulnak: információ tárolása a rövidtávú memóriában, a figyelem fenntartása a zavaró tényezők kizárásával.

Tevékenység: A gyerekekkel ketten válasszatok ki hat darab, eltérő színű téglát. Válaszd ki bármelyik kettőt, majd illeszd azokat össze úgy, hogy azok teljes egészében fedésben legyenek egymással. Mutasd meg a gyerekeknek, hogy azt

jól láthassa, majd tüntesd el a szeme előtt. Ezt követően építse meg pontosan azt, amit látott. Ismételjétek meg a feladatot ezt követően 3, 4, majd 5 és 6 kockával.

Ha eltérés van, beszéljetez arról, hogy mire emlékszik, és hogy mit épített. Milyen eltérés van (ha van)? Mit tanult mindenből? Ha elnyújtjátok az aktivitást, segíthetsz szín alapú rávezető kérdésekkel neki emlékezni. Milyen más memórijátékot tudnátok játszani az otthon található dolgokból?

Jó játékot és tanulást kívánunk!

A FIRST LEGO League Magyarország csapata
(HelloWorld Oktatás és Fejlesztés Egyesület)